



T.C.  
YÜREĞİR KAYMAKAMLIĞI  
Yakapınar Selahattin Avşar Anadolu Lisesi  
Müdürlüğü



# BRİFİNG

## BRİFİNG

# DOSYASI

## DOSYASI

2023/2024



# 1. BÖLÜM

## GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	750670	KURUM MÜDÜRÜ	Cevdet TAŞKAYA
KURUM ADI	Yakapınar Selahattin Afşar Anadolu Lisesi	TELEFON	0 (322) 393 40 39
KURUM TÜRÜ	Lise	FAX	0 (322) 393 48 28
YERLEŞİM YERİ	Köy	E-POSTA	<a href="mailto:750670@meb.k12.tr">750670@meb.k12.tr</a>
HİZMETE GİRİŞ YILI	1976	ADRES	Fuat Cebesoy Cd. No:95 Yüreğir/ADANA

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ						
PAFTA NO	22	BİNA ALANI(m <sup>2</sup> )	735			
PARSEL NO	789	AÇIK ALANI(m <sup>2</sup> )	17000			
		TOPLAM ALANI(m <sup>2</sup> )	17735			
BİNA SAYISI	2	DERSLİK SAYISI	KULLANILAN	10		
MÜLKİYETİ	Milli Eğitim Bakanlığı		KULLANILMAYAN	0		
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor		TOPLAM	10		
ISINMA ŞEKLİ	Klima	LABORATUVAR	FEN	0		
YAKIT TÜRÜ	Elektrik					
LOJMAN SAYISI	KALORİFERLİ	0	BT SINIFI	0		
	SOBALI	0				
	DOĞALGAZLI	0			KÜTÜPHANE	1
	TOPLAM	0			Toplam	11

## EĞİTİM OLANAKLARI

KÜTÜPHANE		BİLİŞİM / BİLGİSAYAR		
Afiş,Atlas,Harita v.b.	0	BİLGİSAYAR SAYISI	ROBOTİK KODLAMA SINIF	8
Kitap	5000		DİĞER	4
CD	---		TOPLAM	4
VCD	---	İNTERNET		1
DVD	---	YAZICI		4
Video Kaset	---	TARAYICI		1
		UPS		---
		AKILLI TAHTA		12
		PROJEKSİYON		0

## ÖĞRENCİ DURUMU

	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf						TOPLAM
Erkek	46	47	44	25						162
Kız	50	38	29	39						156
Toplamlar	96	85	63	38						318
Şube Sayısı	3	3	3	2						10

## PERSONEL NORM DURUMU

	Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı	Görevlendir me Öğretmen	Ücretli Öğretmen	Memur	Hizmetli	Hizmet Alımı	İşkur	TOPLAM
Norm	1	-	1	-	2	-	-	-	1	5
Mevcut	Erkek	1	-	1	-	1	-	-	-	4
	Kız	-	-	-	-	1	-	-	1	2
	Toplamla r	1	-	1	-	2	-	-	1	5
İhtiya ç	-	-	-	-	-	1	2	-	-	3

## ÖĞRETMEN NORM DURUMU

	İNGİLİZCE	BIYOLOJİ	MATEMATİK	ALMANCA	EDEBİYAT	COĞRAFYA	BEDEN EĞİTİMİ	FELSEFE	FİZİK	TARİH	KİMYA	DİN KÜLTÜRÜ	GÖRSE L	REHBER ÖĞRETME Nİ	Topla m
Mevcut	Erkek	-	-	1	-	2	1	-	1	1	-	-	-	1	7
	Kız	2	1	2	1	1	-	1	-	-	1	1	1	-	11
	Toplamla r	2	1	2	-	3	1	1	1	1	1	1	1	1	17
İhtiya ç	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3

## 2. BÖLÜM

### a) Okulun Tarihçesi

Yakapınar Selahattin Afşar Anadolu Lisesi, 1937 yılında B ve C binalarının olduğu yerdeki iki binada Misis İlkokulu olarak Eğitim-Öğretime başlamıştır. Misis beldesinin adı 1964 yılında Yakapınar olarak değiştirilince okulun adı Yakapınar İlkokulu olmuştur. 1972- 1973 Eğitim-Öğretim yılında yılında aynı yer ve binalarda Yakapınar Ortaokulu açılmıştır. 1976 yılında okulumuzun şu anki idare binası öğretime açılmış ve ortaokul bu binaya taşınmıştır. 1978-1979 yılında aynı binada Yakapınar

Lisesi eğitim-öğretime başlamıştır.

Okulumuz 4 Haziran 2013 tarihinde Anadolu Lisesine dönüştürülmüş ve Yakapınar Selahattin Afşar Anadolu Lisesi adını almıştır. Okulumuzda 10 derslik mevcuttur.

Yakapınar Selahattin Afşar Anadolu Lisesi 2019-2020 Eğitim öğretim yılı itibarıyla 9. Sınıfta 3 şube 95 öğrenci; 10. sınıfta 3 şube 80 öğrenci; 11. sınıfta 2 şube 55 öğrenci; 12. sınıfta 2 şube 38 öğrenci olmak üzere toplamda 268 öğrenci ile eğitim öğretimine devam etmektedir.

Okul Müdürü, 1 Müdür yardımcısı, 19 öğretmen, 2 TYP güvenlik personeli, 3 TYP temizlik personeli ile eğitim öğretimi gerçekleştirmenin onurunu yaşıyoruz.

## **b) Okulun Özellikleri: (Yatılı, Gündüzlü, Karma)**

Gündüzlü, Karma

## **c) Ulusal ve Yerel Başarıları**

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Erkekler 5000m koşuda Atletizm Adana 3. lüğü , yine aynı yarışta Adana 2. liği almıştır.

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Erkekler Atletizm koşu branşında Adana 3. Lüğü almıştır.

2018-2019 Eğitim öğretim yılında bayanlar atletizm 800m de Adana 3. lüğü almıştır.

2019-2020 Eğitim öğretim yılında Öğretmeler arası kompozisyon yarışmasında Adana 2. Liği almıştır.

2021-2022 Eğitim öğretim yılında Öğretmeler arası resim yarışmasında Adana 2. liği almıştır.

## **d) Yürütülen Projeler**

ATAK01 PROJESİ

HER ÖĞRETMENİN DEZAVANTAJLI

ÖĞRENCİSİ VAR ERKEN OKUL TERKİNİN

ÖNLENMESİ

DEVAMSIZLIĞIN

ÖNLENMESİ

ÖĞRETMENİMİ

DİNLİYORUM

BEYAZ BAYRAK PROJESİNE BAŞVURU YAPILDI

ERASMUS+ PROJESİ K102 ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ PROJESİ

BAŞVURU YAPILDI TUBİTAK 4006 BİLİMSEL PROJESİ İÇİN

ÇALIŞMALAR YÜRÜTÜLMEK

# 3. BÖLÜM

## Fiziki İmkanlar

Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayı
1	Derslik	10
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfı(Robotik Kodlama Sınıfı)	1
3	Fen Laboratuvarı	-
4	Rehberlik Servisi	1
5	Spor Salonu	-
6	Arşiv Odası	1
7	Kütüphane	1
8	Müdür Odası	1
9	Müdür Yardımcısı Odası	1
10	Öğretmenler Odası	1
11	Depo	1
12	Çok Amaçlı Salon	1
14	WC	4

### 1) Binanın Özellikleri

Binamız betonarme olarak inşa edilmiş olmasına rağmen dış cephesinde yöresel mimari estetiği yansıtan ahşap ve taş işleme kullanılmıştır. Binamız 400 metrekare bir alanda zemin kat üzerine 2 (iki) katlıdır. Katı yakıtlı kalorifer sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

### 2) Derslikler

Okulumuzda şu anda 11 adet derslik mevcuttur. 2 derslik anasınıfı için ,8 derslik şubeler için, 1 derslik toplantı odalar kullanılmaktadır. Dersliklerimizde internet erişimi, bilgisayar ve projeksiyon bulunmaktadır. Fatih Projesi kapsamında alt yapı çalışmalarına tamamlanmış olup akıllı tahtaların montesi beklenmektedir.

### 3) Kütüphane Durumu

Okulumuzda kütüphanemiz bulunmakta olup alan bakımından ihtiyacı karşılayamamaktadır. Kütüphanemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ortaöğretim için tavsiye edilen 100 Temel Eser mevcuttur.

Öğrencilerimizin kütüphanemize ilgisi oldukça yüksek olup; kitap ve kütüphane işleri Kütüphanecilik Kulübümüz tarafından yürütülmektedir.

Her yıl yeni çıkan kitaplar kütüphanemize kazandırılmaya çalışılmaktadır.

### 4) Laboratuvar ve BT Sınıfı Durumu

Okulumuzda BT sınıfı mevcut değildir.

Laboratuvar ve BT Sınıfı Durumu		
Sıra No	Laboratuvar Adı	Adet
1	Fen laboratuvarı	0
3	Bilişim Teknolojileri (BT) Sınıfı (Robotik Kodlama Sınıfı)	1

### 5) Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda 1 (bir) adet depo ve 1 (bir) adet arşiv odası mevcuttur.

### 6) Spor Salonu Durumu

Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarında futbol, voleybol ve masa tenisi faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri oyun alanları bulunmaktadır.

### 7) İdare Odaları

Okulumuzda bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası ve bir öğretmenler odası bulunmaktadır.



İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyede olmamalarına rağmen işlemler kesintiye mahal vermeden yürütölmeye çalışılmaktadır.

## 8) Rehberlik Servisi

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği servis bulunmaktadır.

## 9) Bahçenin Alanı

Okulumuz 17000 metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahçemizin dış ihata duvarı yetersiz olup bir kısmı 2019 yılında yaşanan yoğun yağışta yıkılmıştır ve hala onarımı gerçekleştirilememiştir. Bu yüzden bahçeye giriş çıkışla ilgili gerekli güvenlik önlemleri tam olarak sağlanamamaktadır. Bahçe girişinde özel güvenlik görevlisi klübesi bulunmaktadır.

Okulun bahçesinde yeşil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılmıştır.

## 11) Okulun Güvenliğı

Okulumuz 24 saat güvenlik kameraları ile izlenmektedir. Güvenlik kameraları 12 (oniki) tanedir.

Okulun çevresinde internet ve oyun salonları ve kafelerin bulunmaması güvenlik açısından en büyük şansımızı oluşturmaktadır.

## 12) Teknolojik Alt Yapı:

Okulumuzda BT sınıfı yoktur. Tüm idari birimlerde ve öğretmenler odasında bilgisayar ve internet erişimi bulunmaktadır.

Okulumuzda 5 adet fotokopi makinesi ve yazıcı bulunmaktadır.

## 13) Tesisleşme Durumu

SPOR TESİSLERİ		
Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayı
1	Futbol Sahası	1
2	Voleybol Sahası	1

Okulumuzda saha olarak tam olmasa da iki futbol kalesi, bir basketbol potası ve voleybol filesi mevcuttur.

#### 14) Kantin Durumu:

Okulumuzda kantin bulunmaktadır.

Taşınmalı öğrencilerimizin yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmeleri için sıcak yemek hizmeti verilmekle birlikte , fiziki yetersizlikten dolayı yemek yiyecekleri düzenli ve steril bir yemek salonu mevcut değildir.

## 4. BÖLÜM

### OKULUN PERSONEL DURUMU

#### a) Yönetici ve Öğretmen Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kız	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yardımcısı	1	-	1
3	Beden Eğitimi	1		1
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	1	1
5	İngilizce	-	2	2
6	Biyoloji	-	1	1
7	Matematik	-	2	2
8	Türk Dili ve Edebiyatı	2	1	3
9	Coğrafya	1	-	1
10	Felsefe	-	1	1
11	Fizik	1	-	1
12	Tarih	1	-	1
13	Kimya	-	1	1
14	Rehberlik	1	-	1
15	Almanca	-	1	1
16	Görsel Sanatlar	-	1	
17	Ana Sınıfı	-	2	2
Toplam		9	13	22

## b) Diğer Personel Durumu

Sıra No	Görevi	Erkek	Kız	Toplam
1	Hizmetli ( TYP)	0	1	1
2	Geçici Personel(Hizmet Alımı)	0	0	0
Toplam		1	0	1

## c) Personel Bilgileri

İDARECİLER			
Sıra	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI
1	Cevdet TAŞKAYA	OKUL MÜDÜRÜ	Matematik
2	Halil BUZ	Müdür Yardımcısı	Bilişim Tek.

ÖĞRETMENLER			
Sıra	ADI SOYADI	BRANŞI	Kadro/Ücretli
1	PERİHAN İNCİ	İngilizce	Kadro
2	FATMA SAYAN	Biyoloji	Ücretli
3	SEVDA DEMİR	İngilizce	Kadro
4	FADİME MENGİLLİ	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadro
5	TALİP YİĞİT	Matematik	Kadro
6	İRFAN KANTEMUR	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadro
7	SEMA SAKALLI	Matematik	Kadro
8	FATİH ÇELİK	Coğrafya	Kadro
9	BÜLENT UYUMAZBAŞ	Beden Eğitimi ve Spor	Kadro
10	SEVDA AKALAN	Felsefe	Kadro
11	ONUR POLAT	Fizik	Kadro
12	BAŞAR IŞIK	Tarih	Sözleşmeli
13	YAŞAR IŞIK	Tarih	Kadro
14	SEDA ONGUN	Kimya	Kadro
15	ESRA TANRIVERDİ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Kadro
16	TACETTİN FIRAT ARSLAN	Rehberlik	Kadro
17	TÜLİN VURAN	Görsel Sanatlar	Kadro
18	AYSEL AYAN	Matematik	Sözleşmeli
20	AYLİN DOLGUNÇAY	Ana Sınıfı Öğrt.	Kadro
21	FATMA ESEN	Ana Sınıfı Öğrt.	Kadro

<b>MEMUR, VHKİ, YARDIMCI HİZMETLİ, PERSONEL DURUMU</b>		
<b>Sıra</b>	<b>ADI SOYADI</b>	<b>Statü (Memur, VHKİ, Sürekli İşçi, İşkur)</b>
1	Ayşe AYDOĞAN	İş Kur
2		
3		
4		
4		

#### **d) Kurum Kültürü**

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış- verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun başat değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kuldürdür.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel

günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak yılsonu pikniği ve kermes diyebiliriz.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır. Gözlemlenen bazı sorunlar da iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. Bu problemde okul içi ve dışı etkinliklerle en aza indirgenmeye çalışılmaktadır.

#### 4. VİZYONUMUZ

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Türkçeyi ve bir yabancı dili etkili bir biçimde öğrenmelerini kullanmalarını sağlamayı, öğrencileri ilgi ve yeteneklerine göre bir üst öğrenime hazırlamayı, kendine güvenen, katılımcı, araştırmacı, kendisiyle ve çevresiyle barışık bireyler yetiştirmeyi, çağdaş ve modern eğitim imkânlarını öğrencinin eğitimine sunmayı amaçlar.

Vizyonumuz

## Misyonumuz

Atatürk'ün getirdiği laik, demokratik, çağdaş eğitimi hedefleyen, üreten, çalışmalarını projelendiren, sanatta, sporda, kültürel ve bilimsel faaliyetlerde öncü olmayı ilke edinen, bugünü yarının gözleriyle gören nesiller yetiştirmektir.

# 5. BÖLÜM

## OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

### 1) Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

#### 2022/2023 Öğretim Yılında Öğrenci Sayısı

	9. SINIF	10.SINIF	11.SINIF	12.SINIF	Toplam
Erkek	62	32	26	20	140
Kız	47	24	20	23	114
Toplamlar	109	56	46	43	254
Şube Sayısı	3	3	2	2	10

## 2023/2024 Öğretim Yılında Öğrenci Sayısı

	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Erkek	60	35	23	21	139
Kız	55	23	24	26	128
Toplam	115	58	47	47	267
Şub e Sayı sı	3	2	2	2	10

### 2) Disiplin Durumu

Öğrenci Davranış Değerlendirme Kurulu düzenli olarak toplantı yapmaktadır. Sınıf rehber öğretmenleri ve rehber öğretmen aracılığı ile öğrencilere sürekli bilgi aktarımı yapılarak ve veliler ile iletişime geçilerek disiplin olayları en aza indirgenmeye çalışılmaktadır.

### 3) Ödül Durumu

Ödüller		
Öğretim Yılı		2022/2023
Öğrenci Mevcudu		
Teşekkür	I. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı	55
Takdir	I. Dönem Takdir Alan Öğrenci Sayısı	47

# 6. BÖLÜM

## OKULUN SORUNLARI

### a) Okul Binası İle İlgili Sorunlar

1-Okulumuzun ana binası 1972 yılında hizmete açılmıştır, 2 katlı taş örme şeklindedir.7 derslik,1- Öğretmenler odası, 1-Adet Müdür Odası,1-Adet Müdür Yardımcısı odası,1-Adet Rehberlik odası,1- Adet arşivden oluşmaktadır.

2-Okulumuzun ana binasının kuzeyinde bulunan ve şu an 3 derslik,1-kütüphane,1-konferans salonu,Taşımali öğrencileri için yemekhane olarak kullanılan mevcut ek binalar 1937 yılında Misis ilkokulu olarak hizmete açılmıştır.Bu güne kadar binanın mimari yapısında herhangi bir değişiklik yapılmadan basit tamiratlarla hizmet verilmeye çalışılmıştır.

3-Okulumuzun bulunduğu alan ,22 pafta ve 789 parselde bulunmakta olup, 1992 yılında Kültür ve Tabiat varlıkları Koruma Müdürlüğünce 5747 sayılı yasa kapsamında 1.Derece Arkeolojik Sit Alanı içerisinde kaldığı ilan edilmiş olup imar durumu verilememektedir.

4- Okulumuzun kız öğrenci sayısı:132,Erkek öğrenci sayısı 138 olup toplam 270 öğrencimiz mevcuttur.17 öğretmen,1-rehber öğretmen,1-Müdür yardımcısı,1-okul müdürü mevcuttur.

5- Okulumuzun binasının eski olması nedeni ile, Olası bir deprem anında can kaybının yaşanmaması için gerekli deprem risk ölçümü talebinde bulunulmuştur.Yüreğir ilçe milli eğitim müdürlüğünün 19.11.2019 tarih ve 22874248 sayılı cevabi yazısı ekindeki İl milli eğitim müdürlüğünün yazısı ile, 2020 yılı onarım programı kapsamında ödenek tahsisi durumunda söz konusu deprem tahkiki yapılacağı belirtilmiştir.Bu durum gecikmeye mahal verecektir.

6-Okulumuz 20 dönümlük arazi üzerinde olup, arka bahçesinin 150 metrelik kısmı açık olup eğitim- öğretim saatleri dışında, okulun güvenliği sağlanamamaktadır. Gece saatlerinde okula gelen yabancı kişiler okulun eklentilerindeki malzemeyi çalmakta ve zarar vermektedirler.

7-Okulumuzun ana binasında 7-adet derslik ve arka binada 3-adet bulunmakta olup,toplamda 10- adet derslik bulunmaktadır.dersliklerde bulunan klimalar çok eski olup, ödenek olmadığından yenilenememektedir. Aşırı ısınma sonucu yangına neden olma olasılığı yüksektir.

8- Kütüphane için yeterli fiziki mekan bulunmadığından, kütüphane ihtiyacımız giderilememektedir.

9- Ödenek olmadığından ve mahalli imkanların yetersizliğinden dolayı konferans salonumuz istenilen fiziki yapıya kavuşturulamamıştır.

10- Okulun spor salonu bulunmamakta ve aynı zamanda okulun ön bahçesi fiziki olarak uygun olmadığından sportif faaliyetler ve etkinlikler yapılamamaktadır.



10- Öğretmenler Odası küçük olup, aynı zamanda fotokopi Odası olarak kullanılmakta, fiziki olarak yeterli değildir.

11-

Okulumuzun derslik sayısı ve fiziki yapısı uygun değildir ve kapasitesi yetersizdir.

12- Okulumuzun öğrenci velilerine yapılan anket sonucunda,

-214 veliden 68 veli okuldan memnun olduğunu ve 146 veli memnun olmadığını belirtmiştir. Velilerin %68 okulun fiziki şartlarından memnun olmadığı tespit edilmiştir.

-Çocuğunuzun taşınmalı eğitim kapsamına alınmasını ister misiniz sorusuna; 65 veli evet, 89 veli hayır cevabını vermiştir. Velilerin %58 i hayır cevabını vermiştir.

-Okulumuzu dış etkenlerden kaynaklı nedenlerden dolayı güvenli buluyor musunuz sorusuna, velilerin 23'ü evet, 127'si hayır cevabı verilmiştir. Velilerin %85'i okulu eğitim-öğretim açısından güvenli bulmadığını belirtmiştir.

-Aynı eğitim bölgesinde şartları daha uygun bir binada çocuğunuzun eğitim görmesini ister misiniz sorusuna; 52 veli hayır, 100 veli evet cevabını vermiştir. Sonuç itibari ile velilerin %66 sı çocuklarının aynı eğitim bölgesinde fiziki şartları daha uygun olan bir eğitim binasında eğitim almasını istemektedir.

13- Okulumuzun 225 öğrencisine yapılan anket sonucunda, Okulun fiziki şartlarından genel anlamda memnun olmadıkları, aynı eğitim bölgesinde fiziki şartları daha uygun bir okulda eğitim- öğretim görmek istedikleri yönünde görüş beyan edilmiştir. 153 öğrencinin, okul çevresinden dolayı okulu güvenli bulmadıkları anket sonuçlarından tespit edilmiştir.

14- Velilerle yapılan bire-bir görüşmelerde okulun yakın olması sebebi ile kız çocuklarını liseye gönderdiklerini aksi durumda okutmayacaklarını beyan etmişlerdir.

15- Okulumuzun yönetici ve öğretmenlerine yapılan anket sonucunda ise okulun sınıfların fiziki durumunun yeterli olmamasından dolayı öğrencileri adapte etmekte zorlandıkları ve bu durumun çocukların akademik başarılarına yansıdığı tespit edilmiştir.

16- Yoğun ve şiddetli yağmur yağdığı anda okulumuzun sadece bodrum katları değil bahçenin tamamı yaklaşık 50 cm'e kadar su ile dolmaktadır. Toprak tahliye kanalı dar olduğundan ve derin olmadığından suyun tahliyesi geç yapılmaktadır. (Bir an önce ASKİ ile iletişime geçilmesi ve okulun çevresindeki toprak kanalın genişletilmesi ve derinleştirilmesi talebimizdir. Su Bastığında okulun görüntüsü ile ilgili resimleri ektedir.)

17- Kışın ek binaların bodrumları zemin yapısından dolayı, yer altından ve yanlardan su almaktadır. Ek binaların bodrumlarında biriken yağmur suyu defalarca tahliye edilmesine rağmen, bodrumda su kalmaktadır. Sürekli suyun kalmasından dolayı, bina zeminin

*kayganlaşmasına ve çökmesine sebebiyet verebilir.(Bu konuda bir an önce önlemin alınması talebimizdir)*

*18- Okulumuzda 10 adet BEP li öğrenci mevcuttur.İhtiyaç olduğunda, Destek eğitim odası açılacaktır.*

*19- Okulumuzun Akıllı tahtaları 1.Faz kapsamında(2015 Yılında) takıldığından zamanla yıpranmış, çalışamaz hale gelmiş ve garanti kapsamı dışına çıkmıştır. Vestel servisi tarafından tamirat talebinde bulunulmuş,yapılan incelemede her bir akıllı tahta için 800,00 TL ücret istenmiştir. Okulumuzun olanakları bu parayı karşılayacak durumda değildir.(Bu durumda öğrenciler Teknolojik imkanlardan yararlanamayacaklardır.)*

Sonuç itibari ile 7.eğitim-öğretim bölgesinde sadece bir Anadolu lisesi mevcuttur. Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi yoktur. 7.Eğitim-öğretim bölgesinde 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ortaokuldan mezun öğrenci sayısı ve okulumuzdaki mevcut öğrenci sayısı ve genel fiziki olanaklar değerlendirildiğinde, acilen 24 derslikli bir eğitim-öğretim binasına ihtiyaç duyulmaktadır.

*Okulumuzun yöneticileri, öğretmenleri,öğrencileri ve velilerinin Talebi; Yeni bir bina yapılıncaya kadar, geçecek olan süre zarfında okulumuz öğrencilerinin daha sağlıklı bir eğitim-öğretim alması,okula aidiyet duygularının gelişmesi ve telafisi güç sonuçlarla karşılaşmamak için Yüreğir ilçesinde geçici olarak bir binaya taşınması uygundur.*

## **b) Öğretmen veya Yönetici Eksikliği-Fazlalığı:**

Okulumuzda öğretmen eksikimiz veya fazlalığımız bulunmamaktadır.

## **c) Diğer Personelin Sayısı İle İlgili Sorunlar:**

TYP Personelleri ile hizmetli ihtiyacımız bulunmamaktadır.

## **d) Öğrenci Devam-Devamsızlığı İle İlgili Sorunlar:**

Bu hususta büyük bir sorun yaşanmamakla beraber devamsızlığı yasal süreleri aşan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu yazılarak veliler durumdan haberdar edilip okula davet edilmektedirler.

Bakanlığımız tarafından hayata geçirilen E-Okul Veli Bilgilendire Sistemi SMS Servisi konusunda velilerimiz bilgilendirilmektedir.

06.09.2023

Cevdet TAŞKAYA  
Okul Müdür